

Nazwa przedmiotu/modułu:			Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej				
Nazwa angielska:			Methodology of care and educational work				
Kierunek studiów:			Pedagogika, resocjalizacja z kryminologią				
Poziom studiów:			Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów			praktyczny				
Jednostka prowadząca:			Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Katedra Nauk Społecznych				
Opracował:			dr Elżbieta Zieja				
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	War.	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
1	15		-	-	-	15	1
II Cel przedmiotu							
C1 – Wprowadzenie studentów w treści dotyczące funkcjonowania rodzinnych i instytucjonalnych środowisk opiekuńczo-wychowawczych							
C2 – Zapoznanie z wybranymi strategiami, procedurami i czynnikami warunkującymi pracę opiekuńczo-wychowawczą							
C3 – Nabywanie elementarnych umiejętności diagnozowania i prognozowania potrzeb dziecka w zakresie opieki i wychowania							
C 4 - Poznanie przez studenta warsztatu pracy opiekuna- wychowawcy, pedagoga; zasad, metod i technik wychowania opiekuńczego; odpowiedzialność zawodowa							
C 5 – Gromadzenie wiedzy o rozwoju wychowanków pod kątem ich możliwości intelektualnych, prawnych i zdrowotnych; łączenie teorii z praktycznym wykorzystanie							
C 6 – Poznanie i wspieranie kontaktów podopiecznych ze środowiskiem rodzinnym							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
Wykazuje się elementarną znajomością wiedzy z zakresu pedagogiki i psychologii. Posiada podstawową wiedzę humanistyczną oraz umiejętności komunikowania się z drugą osobom							
IV Oczekiwane efekty uczenia się							
EU 1 - Student formułuje cele i zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej w środowiskach rodzinnych i instytucjonalnych. Potrafi opisać zjawisko sieroctwa społecznego							
EU 2 – Nazywa i rozpoznaje typy i rodzaje placówek opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych							
EU 3 – Wyjaśnia organizację systemu opieki i profilaktyki nad dzieckiem i rodziną							
EU 4 – Student dokonuje charakterystyki wychowanków pod względem ich możliwości intelektualnych, zdrowotnych i prawnych							
V Treści programowe:							
Forma zajęć: wykład							Liczba godzin
W 1	Przedmiot i zadania metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej						2

W 2	Zjawisko sieroctwa społecznego i jego kompensacja	2
W 3	Organizacja systemu i profilaktyki opieki nad dzieckiem i rodziną działania wspierające uzupełniające i zastępujące rodzinę. Cele i zasady systemu	2
W 4	Typy, zasady działania i organizacja placówek opiekuńczo-wychowawczych. Wady i zalety wychowania zakładowego	3
W 5	Sytuacja wychowanka pod kątem jego możliwości intelektualnych(dzieci w szerokiej normie rozwojowej), prawnych i zdrowotnych	3
W 6	Rola i zadania wychowawcy, pedagoga w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych Pozytywne i negatywne postawy wychowawcy	3
	Suma godzin	15
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne	
2.	Foliogramy, przeźrocza, nagrania telewizyjne	
3.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny) oraz komputery.	
VII Metody dydaktyczne		
	1. Wykład konwersatoryjny 2. Otwarta dyskusja 3. Metody problemowe 4. Projekty	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Mniejsze formy pisemne – praca indywidualna i w grupach	
F2	Indywidualne formy wypowiedzi pisemnych	
P1	Zaliczenie z oceną -test pisemny	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		15
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		6
Przygotowanie się do zajęć		4
Przygotowanie indywidualnego projektu wypowiedzi pisemnej		5
SUMA		30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1
X Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1. Gajewska G. Brzydło-Stodolna K. Teoretyczno-metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej Zielona Góra 2005		

- 2.red. Zieja Z. Poradnik metodyczny dla wychowawców Jelenia Góra 2003
3. Brzezińska A, Burtowy M. Psychopedagogiczne problemy edukacji przedszkolnej , Wyd. Nauk UAM, Poznań 1982 {w:} Placówki opiekuńczo-wychowawcze. Materiały do nauki przedmiotu Praktyka pedagogiczna, red. M.Andruszko, Wyd. UW, Wrocław 1983
4. Sikora D. Opieka i wychowanie w żłobku,{w:}Środowiska opiekuńczo-wychowawcze, red.B Wojciechowska – Charlak, Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2002
5. Trawińska H. Zabawy rozwijające dla małych dzieci ,PZWL, Warszawa 1988
6. Brzezińska A. Dziecko w zabawie i świecie języka. Poznań 1995
7. Gajewska G. Szczęsna A. Rewińska E. Warsztat opiekuna -wychowawcy młodszych dzieci Zielona Góra 2004
8. Brzezińska A. Aktywność zabawowa i jej znaczenie dla rozwoju dziecka Toruń 2000
9. Brzezińska A. Społeczna psychologia rozwoju, Warszawa 2000
10. Molicka M. Bajki terapeutyczne dla dzieci . Poznań 2000

Literatura uzupełniająca:

1. Kurcz A. Żłobek, {w:} Formy pracy opiekuńczo-wychowawczej ,red. J. Brągiel, S. Badora, Wyd. WSP. Częstochowa, 1997
2. Stoppard M. Zbadaj swoje dziecko- Jak poznawać i rozwijać ukryte możliwości dziecka, Wyd. Muza SA, Warszawa 1992
3. Wójcik E. Metody aktywizujące w pedagogice grup, Kraków, Wyd. Rubikon 2000

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
Wykłady						
EU 1	K_W14, K_W13	C1,2,3,	W 1,4	1,2	1	F1,F2
EU 2	K_W05, K_U03	C2,4,5	W 2,3	1,2	1,2	F1,F2,P 1
EU 3	K_W10, K_U12, K_U21	C 3,4	W 5,6	1,2,3	1,2	F1, F2,
EU 4	K_W12, K_U13	C1-6	W 1,6	1,2,3	2	F1, P1

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Ocena podsumowująca – wykłady (EU 1.2.3,4.) test pisemny z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji zgodnie z tematyką wykładów. Test należy napisać powyżej 50%.

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

brak